**Refereerlunches Centrum voor Psychotherapie**

Doelgroep:

medewerkers Centrum voor Psychotherapie en andere collega’s GGz Centraal, diverse disciplines (psychiaters, aios, artsen, verpleegkundig specialisten, psychologen (klinisch, gezondheidszorg en basis), vaktherapeuten, sociaal psychiatrisch verpleegkundigen)

Organisatie:

Linda de Groot (GIOS), Marleen Muthert (beeldend- en psychodramatherapeut), Jory Schoondermark (GZ-psycholoog), allen werkzaam bij Centrum voor Psychotherapie

Wanneer:

tweemaandelijks op dinsdagen, 12.15-13.15uur

Waar

Ermelo, landgoed Veldwijk, gebouw Beukenrode

Leerdoelen

* Kennis opdoen en ervaringen uitwisselen binnen de verschillende disciplines en expertisegebieden (angst- en dwangstoornissen, trauma en persoonlijkheidsproblematiek)
* Kennis overdragen vanuit wetenschappelijk onderzoek over diagnostiek en behandeling aan de medewerkers van verschillende afdelingen
* Oefenen met nieuwe technieken en methoden overstijgend aan de zorglijnen
* Inzicht krijgen in werkwijzes verschillende disciplines en specialistische zorgprogramma’s

Werkwijze

Bij de referaten is er ruimte voor de overdracht van kennis en theorie en is er ruimte voor het oefenen van technieken en wordt afgesloten met discussie of vragen over het besproken onderwerp.

**Programma:**

Bijeenkomst 5: IMH Kind & jeugd: samenwerking in zorg voor kinderen met ouders met psychiatrische klachten

* Wanneer: 14 mei 2019, 12.15-13.15uur
* Door: José Rombouts (GZ-psycholoog, psychotherapeut) en Judith Jansen (GZ-psycholoog)
* Samenvatting: In de volwassenenzorg worden regelmatig ouders van jonge kinderen gezien, die kampen met psychiatrische klachten. Binnen afdeling Fornhese 0-6 jaar is er expertise wat betreft de Infant Mental Health. Hier wordt een kortdurende module aangeboden om het contact tussen ouder(s) met psychiatrische klachten en het kind te bevorderen. In een aantal ouder-kind contacten staan psycho-educatie over gehechtheid, ouder-kindinteractie, moederschap (motherhoodconstellation) centraal, gericht op het versterken van sensitief/responsief ouderschap en versterken (aanleren) van mentaliserende vaardigheden ('ondertitelen', woorden geven aan eigen gedrag en gevoelens etc). Middels dit referaat worden kennis en ervaring gedeeld en wordt de samenwerking tussen beide afdelingen versterkt om zo een beter passend aanbod te kunnen doen aan ouder(s) en kind(eren).

Bijeenkomst 6: Som der delen

* Wanneer: 2 juli 2019, 12.15-13.15uur
* Door: Co van Baar (klinisch psycholoog)
* In deze workshop wordt uitleg gegeven over de fasegerichte behandeling van de Dissociatieve Identiteitsstoornis (DIS) aan de hand van de theorie van structurele dissociatie. De theorie en de praktijk.

Bijeenkomst 7: Vaktherapie onderzoek bij angst en dwang bij dissociatieve stoornissen

* Wanneer: 3 september 2019, 12.15-13.15uur
* Door: Marleen Muthert (beeldend- en psychodramatherapeut) en Benthe Versluys (drama- en beeldend therapeut)
* Samenvatting: Presentatie van de resultaten van playfulnessonderzoek bij patiënten met een angst- of dwangstoornis. Het belang van playfulness wordt verder belicht, evenals opties om de playfulness te vergroten. Voorts een presentatie van het onderzoek naar de effecten van de beeldende module “omgaan met nachtmerries” voor patiënten met een dissociatieve stoornis.

Mogelijk geruild met Annika:

Bijeenkomst 8: Kan de Behavior Approach Test (BAT) verandering in dwangklachten voorspellen na intensieve cognitieve gedragstherapie?

* Wanneer: 5 november 2019, 12.15-13.15uur
* Door: Malinda van Geijtenbeek (klinisch psycholoog)
* Samenvatting: Sommige patiënten knappen niet op, ondanks dat zij alle stappen van de multidisciplinaire richtlijn (CGT en farmacotherapie) hebben doorlopen, zelfs in een intensieve, gespecialiseerde derdelijns behandelsetting. Op basis van onderzoek en klinische ervaring wordt ervan uit gegaan dat patiënten niet kunnen profiteren van CGT, als zij niet tot èchte exposure komen in therapie (omdat zij weigeren, danwel er sprake is van cognitieve vermijding) (Keijsers, Minnen et al. 2004; Simpson, Maher et al. 2011; Cammin- Nowak, Helbig-Lang et al. 2013; Glenn, Golinelli et al. 2013). Middels dit onderzoek is onderzocht of een patiënt meer stappen zet in therapie, wanneer deze bij aanvang van de therapie deze stappen kan zetten op een idiocratische angsthierarchie, ook wanneer de angst substantieel is toegenomen.